

Конспект НОД по ОО
«Познание» в средней группе
«**Ветер-невидимка**»



Задачи:

1. 1. Формировать представления о воздухе и его свойствах;
2. 2. Закрепить знания детей о природном явлении – ветер, его особенностях;
3. 3. Побуждать детей самостоятельно делать и обобщения, устанавливать связь между предметами и явлениями;
4. 4. Активно использовать в речи детей слова, характеризующие ветер (сильный, слабый, холодный, теплый, злой, колючий, ласковый);
5. 5. Развивать мелкую моторику рук; содействовать развитию мышления, внимания.

Оборудование и материалы:

Воздушный шарик; 3 ёмкости с водой; 3 плота с парусами; картина с изображением дамы с веером, цветные листы бумаги (по количеству детей).

Ход:

- Ребята, я сегодня по дороге в детский сад встретила Винни-Пуха. Он передал вам шарик и сказал, что если вы догадаетесь что внутри шарика, то узнаете много интересного. Хотите?
- А как можно узнать. Что внутри шарика? (*Посмотреть, потрясти, послушать*). Посмотрели, потрясли, послушали – ничего не видно, не слышно.
- А как ещё? (*Развязать*). Давайте проверим, я развяжу, а вы подставите ладошки.
- Так есть что-то в шарике или нет? Ведь мы ничего не видим, но что-то чувствуем. Отгадайте загадку: Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

(Воздух)

- Правильно, это воздух. Воздух всегда вокруг нас, мы дышим воздухом и не только мы, но и все живые существа – всем нужен воздух, чтобы дышать. Сделайте все глубокий вдох. Наберите побольше воздуха и держите его, а я сосчитаю до пяти. *(Дети задерживают дыхание, педагог считает до 5, на счёт «5» дети выпускают воздух).*
- Трудно вам было без воздуха? *(Да)*. Конечно да, сразу хочется вдохнуть воздух. Человек не может жить без воздуха, он может задохнуться. Воздух есть вокруг нас, мы его не видим, но его перемещение можно почувствовать: дуньте на ладошку. Чувствуете? Если помахать ладошкой, то тоже можно почувствовать воздух. Вот так помашите ладошками. *(Машут)*. Чувствуете что-то лёгкое? Это и есть воздух. А движение воздуха называют ветром.

Он бескрылый, а летает,

Безголовый, а свистит,

Хоть безрукий, но бывает,

Груши с веток обрывает –

Только что он был везде,

Миг – и нет его нигде.

Ребята, а почему ветер тоже называют «невидимкой»? *(Его нельзя увидеть)*. Правильно, его можно только почувствовать.

Какой бывает ветер? *(Сильный, слабый, холодный, теплый, злой, колючий, ласковый...)*

А как можно узнать, дует ли на улице ветер? Нужно посмотреть в окно: если веточки деревьев качаются, значит, ветер есть. Давайте подойдем к окну и посмотрим, есть ли сегодня на улице ветер. *(Дети описывают свои наблюдения и делают выводы, ветреная ли сегодня погода).*

- Дети. У меня есть волшебная палочка-превращалочка. Она может превратить вас в кого угодно. Встаньте свободно.

Чики-чики-чикалочка,

Игра-превращалочка.

Вокруг себя повернись –

И в деревья превратись!

(дети превращаются в деревья)

Воспитатель говорит вместе с детьми:

Наши ноги – это корни,

Наше туловище – ствол,

Наши руки – это ветви,

Наши пальцы – это листья!

Имитация игра «Дерево» *(звучит музыка)*

Подул мягкий ветерок, зашелестели листочки на деревьях *(дети шевелят пальчиками)*.

Усилился ветер, затрепетали, закачались веточки *(дети шевелят кистями рук)*.

Совсем испортилась погода, сильный ветер раскачивает ветки деревьев, гнет их стволы, клонит к земле кроны *(дети раскачивают руками, наклоняются из стороны в сторону)*.

Но вот утих ветер, выглянуло солнышко, деревья отдыхают от бури *(дети выпрямляются, шевелят только пальцами и руками)*.

Взмахиваю палочкой. Пусть деревья снова станут ребятами.

Чики-чики-чиклочка,

И снова игра-превращалочка.

Вокруг себя повернись

И на море очутись.

(Все подходят к столу, на котором установлены тазы с водой)

Какое сейчас море? *(спокойное)*

Почему вы так решили? *(на море нет волн, вода не движется)*

Ребята, на чём сейчас люди плавают по морю? *(на кораблях, лодках)*

А в давние времена, когда ещё не было ни лодок, ни кораблей, люди плавали на плотках. Давайте и мы с вами спустим плоты с парусами на воду *(Спускают плоты на воду).*

Почему же наши плоты не плывут? *(потому что нет ветра)*

Что должно произойти, чтобы плот поплыл? *(надо, чтобы подул ветер)*

Дети дуют. Плоты начинают плыть.

Ветер по морю гуляет,

Плотик с парусом гоняет.

Он плывёт себе в волнах

На поднятых парусах.

Ребята, сколько всего плотов мы отправили в плавание? *(три)*

Молодцы, вы помогли плотам отправиться в плавание.

А сейчас я опять беру волшебную палочку-превращалочку

Чики-чики-чикалочка,

Игра-превращалочка.

Вокруг себя повернись,

И в прошлом очутись!

Появляется картина с изображением дамы с веером.

Ребята, посмотрите, к вам в гости попала дама из прошлого. А что у неё в руках? *(веер)*. Для чего он ей нужен? *(чтобы не было жарко)*. Какие электроприборы в наше время заменили собой веера? *(вентилятор, кондиционер)*. Вентилятор или кондиционер с собой в цирк или в театр можно взять? *(Нет)*. И в группе у нас нет ни кондиционера, ни вентилятора, а в группе у нас жарко. Хотели бы вы сделать себе веера? *(да)*.

Выберите себе лист бумаги любого цвета и сядьте, сделайте себе веера. *(Дети выбирают себе листы бумаги)*.

Ваня. Какого цвета будет у тебя веер? *(желтый)*

А у тебя, Таня? *(красный)*

Дети делают веера.

Молодцы ребята. Сколько красивых вееров вы сделали, а сколько интересного сегодня узнали! Расскажите Винни-Пуху, что вы сегодня выяснили. *Ответы детей.* Скажем Винни-Пуху спасибо за его подарок. **СПАСИБО!**

Использованные ресурсы: <http://vospitately.ru/baza-publikacij/publikacii/no-137-konspekt-nod-veter-nevidimka/>