

Конспект НОД по аппликации из ваты для подготовительной к школе группы «Белый медведь»

Программное содержание:

Задачи:

- Учить детей выполнять объемное изображение с помощью **ваты**;
- Расширять знания детей о белом **медведе**;
- Развивать умения работы с шаблоном, клеем, ватой;
- Способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда.

Материал и оборудование:

- Иллюстрации с изображением **белых медведей(презентация)**;
- Образец воспитателя;
- Листы А4 с заранее **подготовленным фоном**;
- Шаблоны- **белый медведь**;
- Простой карандаш;
- Клей;
- Кисточки для клея;
- Вата.

Предварительная работа:

Подготовка фонов- северное сияние. Беседа о **белых медведях**.

Сценарий организации НОД:

Дети заходят в группу под музыку из мультфильма
«Умка ищет друга»

- Добрый день! - тебе сказали,
- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали -
Теплоты и доброты.

- Ребята, мы с вами уже говорили о Северном и
Южном полюсах и сегодня мы с вами отправимся в
путешествие на Северный полюс. Северный полюс -
это ледяная пустыня. Океан там весь во льду.

Океан покрылся льдом,
Волны не бушуют в нем.

Он от края и до края
Как пустыня ледяная.

Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют
морозы. Несмотря на суровый климат, там живут
разные животные, можете сказать какие? *(ответы
детей)*

Я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать
и узнаете от кого я получила видеообращение.

Живет он там, где холода,
И ловит рыбу из-под льда.
Он в шубе белой щеголяет,
Умеет плавать и ныряет.

(Белый медведь)

Внимание на экран!

-Видеовызов от белого медведя:

«Здравствуйте, ребята! Я белый мишка- Умка. Я живу на Северном полюсе, здесь очень холодно, поэтому очень мало людей. Среди людей нет ни одного художника! А я уже очень давно мечтаю о портрете. Помогите мне, пожалуйста! Заранее спасибо.»

-Вот ,о чем он хотел нас попросить главный житель северных просторов - **белый медведь**. Это самый крупный хищный зверь на Земле. Шерсть у **медведя густая**, которая предохраняет его от сильных морозов.

- Чем же питается **белый медведь во льдах**? Ведь нигде нет ни кустика, ни травинки.**Медведь - прекрасный пловец**, вода для него родная стихия. **Белый медведь** может плавать даже под водой. Он охотится за рыбой и тюленями, птицами. Даже моржи могут стать его добычей. Зимой у **белых медведей** появляется потомство. Пока **медвежата растут медведица** не выходит из берлоги. Через два месяца они выходят из берлоги, и мать начинает приучать их ловить рыбу, а затем и тюленей. Дети, а у нас-в КЧР обитают белые медведи?(Ответы детей)

-Конечно нет!А как будет медведь на карачаевском языке?(Аю)А белый медведь? (Акъ аю) А медвежонок?(мамурач)

Ну что ребята, поможем медвежонку Умке, сделать его портрет? А чтобы мишку удивить мы портрет не нарисуем, а сделаем его из **ваты!**

- Вы уже обратили внимание, что у вас на столах лежат шаблоны **медведей**. Шаблон нужно приложить к листу, на котором в прошлый раз мы нарисовали льдину и северное сияние, аккуратно обвести его. Затем мы будем приклеивать кусочки **ваты на изображение медведя**. Глазки и носик сделаем из бархатной бумаги.

- Перед тем как начать делать наших **медведей**, сделаем гимнастику для наших пальчиков.

Как под горкой:

Как под горкой

Снег, снег

И на горке

Снег, снег

А под снегом

Спит

Медведь

Тише, тише

Не шуметь.

Подставить ладонь под кулак

Опустить руки, пошевелить пальцами

Подставить ладонь под кулак

Ладони под щечку

Развести руки

Один указательный палец к губам, затем другой

Грозить указательным пальцем

-Начинаем работать.

**Самостоятельная работа детей, индивидуальная
помощь по мере необходимости.**

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Где мы с вами побывали?

Какие животные живут на северном полюсе?

Кого мы с вами сегодня делали?

Понравилось вам наше путешествие?

[Спросить 2-3 детей чей рисунок больше понравился почему?] Вы сегодня хорошо поработали, теперь убираем свои рабочие места.



