

Конспект НОД

# «В гостях у золотой рыбки»

(средняя группа)



Области: «Коммуникация» (развитие речи), «Художественная литература», «Познание» (природный мир).

Цели и задачи:

Познакомить с отрывком из «Сказки о золотой рыбке» А.С Пушкина, объяснить значение слов «невод», «чешуя»; развивать связную речь, чувство ритма, активизировать словарь детей по темам «Море», «Небо», учить детей составлять предложения на заданную тему: «Чтобы я попросил у золотой рыбки» и др.

Ход занятия:

1. Ритуал приветствия:

Собрались все дети в круг.



 Я твой друг и ты мой друг. 

 Крепко за руки возьмемся 

 И друг другу улыбнемся. 



 Воспитатель: Ребята, прислушайтесь! (звучит шум морского прибоя). Что за 

 шум? Это море шумит. Как называется наше море? Балтийское море. Давайте 

 представим, что мы вышли из детского сада и пришли на берег моря. Над 

 головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а 

 впереди - море. Как красиво вокруг!



 А сколько слов можно найти, если присмотреться и подумать. Ведь слова 

 можно найти везде.





 Я слова найду везде – 



 И на небе, и в воде, 

 На полу, на потолке, 

 На носу и на руке. 



 Вы не слышали такого? 



 Не беда! Сыграем в слово! 





 Дидактическое упражнение «Найди слова» 





 Найдите слова на небе. 



 (Облака, птицы, ветер, тучи, самолет, луна, молния, солнце) 





 Найдите слова в море. 



 (Вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль) 





 Воспитатель: В море живет много самых разных рыб. Есть рыбы съедобные 

 для человека. Рыбаки их ловят, а мы покупаем, готовим и едим. Это сельдь, 

 ставрида, камбала, скумбрия, лещ и многие другие. Есть опасные рыбы. Они 













могут уколоть ядовитым шипом, как морской кот и морской дракон; и даже ударить током, как скат. Рыбаки их не ловят, ведь встреча с такими рыбами очень неприятна.

У всех рыб есть хвост. Он служит их рулем. Еще у рыб есть плавники. Как вы думаете для чего рыбам плавники? Само слово вам подскажет. Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать. Конечно же у рыб есть глаза. Для чего нужны глаза? Тело рыб покрыто пластинками – чешуей.

Ребята, послушайте забавное стихотворение про то, как рыбы любят улыбаться. И не просто слушайте, а подсказывайте мне словечки.

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Если это рыбка – у нее улыбка.

Если это рыбочка – у нее ... (улыбочка)

Если это рыба – у нее ... (улыба)

Если это рыбина – у неё ... (улыбина).

Если эта рыбища – у нее ... (улыбища).

Воспитатель: Ребята, вы представляете еще в море живет удивительная рыба которая может говорить человеческим голосом и исполнять желания. О такой рыбки написал сказку Александр Сергеевич Пушкин. Эта сказка так и называется «Сказка о золотой рыбке». Прежде чем мы прослушаем отрывок из этой сказки, в которой рассказывается о том, как старик забросил в море невод – такую большую рыбацкую сеть для ловли рыбы, и в этот невод попала золотая рыбка, давайте немножко поиграем.

Физкультминутка «РЫБКА»

Рыбка плавает в водице,

*(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)*

Рыбке весело играть.

*(хлопают в ладоши)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(Грозят пальчиком.)*





 Мы хотим тебя поймать. 

 *(Делают хватательное движение обеими руками.)* 

 Рыбка спинку изогнула, 

 *(Руки над головой, прогибаемся в спине)* 

 Крошку хлебную взяла. 

 *(Приседаем)* 

 Рыбка хвостиком махнула, 

 Рыбка быстро уплыла. 

 *(Снова «плывут».)* 

 

 Чтение отрывка из «Сказки о золотой рыбке» А.С. Пушкина 

 

 Жил старик со своею старухой 

 У самого синего моря; 

 Они жили в ветхой землянке 

 Ровно тридцать лет и три года. 

 Старик ловил неводом рыбу, 

 Старуха пряла свою пряжу. 

 Раз он в море закинул невод, — 

 Пришел невод с одною тиною. 

 Он в другой раз закинул невод, 

 Пришел невод с травой морскою. 

 В третий раз закинул он невод, — 

 Пришел невод с одною рыбкой, 

 С непростою рыбкой, — золотою. 

 Как взмолилась золотая рыбка! 

 Голосом молвит человеческим: 

 «Отпусти ты, старче, меня в море, 

 Дорогой за себя дам откуп: 

 Откуплюсь чем только пожелаешь.» 

 Удивился старик, испугался: 

 Он рыбачил тридцать лет и три года 

 И не слыхивал, чтоб рыба говорила. 

 Отпустил он рыбку золотую 

 И сказал ей ласковое слово: 

 





 «Бог с тобою, золотая рыбка!  
Твоего мне откупа не надо;

 Ступай себе в синее море,

 Гуляй там себе на просторе».

 Вернулся старик ко старухе,  
Рассказал ей великое чудо.

 «Я сегодня поймал было рыбку,  
Золотую рыбку, не простую;

 По-нашему говорила рыбка,  
Домой в море синее просилась,

 Дорогою ценою откупалась:  
Откупалась чем только пожелаю.

 Не посмел я взять с нее выкуп;  
Так пустил ее в синее море».

 Старика старуха забранила:  
«Дурачина ты, простофиля!

 Не умел ты взять выкупа с рыбки!  
Хоть бы взял ты с нее корыто,

 Наше-то совсем раскололось».

 Вопросы по прочитанному отрывку.

 -

 **Воспитатель:** Ребята, а давайте немножко пофантазируем. А что было бы,  
 если бы нам золотая рыбка предложила исполнить наши желания? О чем вы  
 попросили рыбку? Подумайте! Вот я бы попросила у рыбки, чтобы мои детки  
 в группе никогда не ссорились и жили дружно.

 Проводится дидактическая игра «Чтобы я попросил у золотой рыбки»

 *Воспитатель хвалит детей.*

 *Использованные ресурсы:*













