

Конспект НОД
по художественно-эстетическому развитию
в средней группе
«Зимний лес»



Цель: развитие творческих способностей, создание положительного эмоционального настроения у детей

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с техникой рисования на прозрачном мольберте;
- Совершенствовать общую и мелкую моторику. Закрепить умения детей рисовать деревья, снеговика.

Развивающие:

- Развивать слуховое и зрительное внимание;
- Способствовать развитию эстетического восприятия;
- Развивать умение внимательно слушать педагога и своих сверстников;

Воспитательные:

- Формировать учебные навыки (усидчивость, аккуратность в работе);
- Воспитывать художественный вкус;
- Воспитывать желание помогать друзьям, воспитывать умения детей работать в паре, слаженно, не ссорясь. Воспитывать бережное ответственное отношение детей к не живой природе

Оборудование: прозрачные мольберты (5шт. 1 на пару детей), воздушный шар, конверт с письмом; картофельные штампы – снежинки, гуашь (белая, синяя, зелёная), кисти, баночки с водой, салфетки, гимнастические палки (*на каждого ребёнка*), презентация «Зимний лес», музыка Чайковского)

Ход занятия:

Воспитатель вносит в группу воздушный шар, к которому на нитке прикреплен конверт с письмом.

Воспитатель: ребята посмотрите, к нам в группу прилетел волшебный шар, а к нему прикреплен какой-то конверт! Вам интересно узнать, что же в этом конверте? Так садитесь же скорей в круг на ковёр будем смотреть, что же там.

Дети садятся в круг на ковре.

Воспитатель: Ой, ребята! Никак не получается открыть конверт, просто когда я сегодня спешила на работу позабыла дома рукавицы, а на улице ведь холодно, и мои руки совсем замерзли, совсем не хотят меня слушать. А давайте вы мне поможете согреть наши ручки, заодно и поздороваемся все.

Упражнение «Ладони»

Если замерзают ручки,

Начинаем их тереть, (*дети медленно растирают одну ладонь о другую*)

Быстро мы сумеем ручки,
Как на печке разогреть.
Сначала ладошки,
Совсем, как ледышки,
Потом, как лягушки,
Потом, как подушки, *(растирают ладони все быстрее)*
Но вот понемножку
Согрелись ладошки,
Горят, и в правду,
А не понарошку.
Я горю, как от огня, *(вытягивают вперед раскрытые ладони)*
Вот потрогайте меня!
(воспитатель своими ладонями соприкасается с каждым ребенком ладошками)

Воспитатель: Ну, вот ребята мы с вами и руки согрели и поздоровались все, давайте же скорей открывать конверт. *(Воспитатель достает заранее приготовленное письмо, и читает его)*

Дорогие ребята, пишет вам Нолик из мультсериала Фиксики! Да вы, наверное знаете меня? *(Воспитатель показывает приготовленную картинку Нолика).*

Мне по секрету рассказали, что вы очень много знаете всего о зимнем лесу, и умеете хорошо рисовать, а я ни разу не бывал в зимнем лесу, и ни знаю, как выглядят зимой деревья, а вот Папус рассказывал, что в лесу зимой очень красиво. Ребята, пожалуйста, очень вас прошу, помогите мне поскорее узнать, как рисовать зимний лес.

Как мы можем помочь Нолику? *(Нарисовать зимний лес, и отослать фото с рисунком зимнего леса).*

Тогда нам нужно отправляться в лес, Нолик отправил нам волшебную палочку. С ее помощью мы быстро перенесемся в лес, на лесную поляну. Вставайте.

Закройте глаза и выполняйте со мной следующие движения:

- Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись, руку правую вперед, ногу левую назад, а теперь остановись и немножко покружись! *(Дети открывают глаза.)*

Воспитатель: Мы попали в дивный лес! *(Делает акцент на волшебную палочку);* На экране появляется изображение зимнего леса, обстановка и декорации группы представлены в виде зимнего леса). Но чтобы нам пойти по этому лесу нам нужно сделать тропинку, так как все замело снегом. Ребята, вот у меня есть такие палочки, давайте выложим тропинку, по которой мы пойдём. *(Из гимнастических палок, рассчитанных на каждого ребенка, дети выкладывают тропинку).* Молодцы, хорошая у вас получилась тропинка, пойдёмте же скорей по ней!

Физ. Минутка:

Вот пришли мы в зимний лес

Сколько здесь вокруг чудес?
Справа берёзка в шубке стоит,
Слева ёлка на деток глядит.
Снежинки в небе кружатся
И на землю красиво ложатся.
Вот и зайка проскакал
От лисы он убежал.
А это серый волк рыщет
Он к лисе дорогу ищет.
Все мы спрячемся сейчас
Не найдёт тогда он нас.
Здесь в лесу покой и красота
А нам Нолику помочь пора (*выполняют движения по тексту*).

Воспитатель: А в какой лес мы с вами попали? Опишите его! (дети рассматривают слайды с изображением зимнего леса, называют какой лес) (*Ответы детей: снежный, заколдованный, красивый, зимний, таинственный, суровый, морозный...*)

Дети, а вы не забыли, что нам нужно помочь Нолику? Мы ведь умеем рисовать и ели и деревья. Посмотрите, какая замечательная снежная полянка вокруг, здесь мы будем рисовать, станьте парами друг напротив друга. Давайте вспомним, как рисуются деревья:

- каким цветом будем рисовать? (*ответы детей: берёзу - чёрным, тополь - коричневым*)

- с чего начнём рисовать? (*ответы детей: со ствола*)

Воспитатель: Верно, проводим линию сверху вниз концом кисти. Рядом, начиная чуть ниже от макушки, проводим ещё одну линию. Тогда получится тонкая макушка.

- А как растут ветки у деревьев? (*ответы детей: вверх, поочерёдно*) .

- Не забудьте, что сначала рисуем крупные ветки, а от них, концом кисточки, более мелкие. Давайте нарисуем пальчиком в воздухе.

(*аналогично разбираем рисование ели*)

Воспитатель: Дети, а что ещё можно нарисовать для Нолика? (*снеговиков, горку*) Давайте нарисуем! А каким цветом можно нарисовать снег? (*белым, голубым*)

Воспитатель: Давайте нарисуем Нолику зимний лес со снеговиком.

Воспитатель: Хорошо, только давайте потренируем свои пальчики, перед тем как приступим рисовать:

Снег руками собирали
Наши пальчики устали
Мы их будем растирать
Мы их будем согревать
Чтобы стали горячее

Энергично разминать.

Воспитатель: Ну что, все готовы? Подумайте, что каждый из вас хочет нарисовать, в каком месте. Договоритесь, кто будет рисовать дерево, кто снеговика, старайтесь, чтобы ваш зимний лес был самым сказочным, зимним, красивым. Берите краски, кисточки и не забывайте хорошо прополаскивать их при смене краски и аккуратно снимать лишнюю краску о край баночки.

Воспитатель: Что будешь рисовать Настя? В каком месте? А Карим? Каким цветом нарисует Тимур берёзу?

- Все определились - начнём рисовать.

Воспитатель: - как красиво у вас получилось! А я для вас приготовила сюрприз: поглядите, что это? (*картошка*). А сейчас!

Раз, два повернись

Картошка в чудо превратись! (*картошка превращается в картофельные штампы*).

Воспитатель: Давайте наш лес украсим волшебными снежинками. Для этого на картофельный штамп нужно кисточкой нанести краску и аккуратно промокнуть в нужное место на вашем листке (*дети, при помощи штампов украшают лес снежинками*).

Воспитатель: Вот какие вы молодцы! Какой красивый лес у вас получился! А теперь нам ребята пора возвращаться обратно, чтобы отправить письмо с фото зимнего леса Нолику. Закройте глаза и выполняйте со мной знакомые вам движения:

- Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись, руку правую вперед, ногу левую назад, а теперь остановись и немножко покружись!

(*Дети открывают глаза.*)

Воспитатель: Понравилось вам, дети, наше приключение? Что понравилось Владу? Что нарисовала Катя? (*Ответы детей.*)

Надеюсь, Нолик будет доволен нашей помощью, давайте сейчас сфотографируем наши работы и отправим! Вы все большие молодцы все очень постарались, и теперь я предлагаю вам посмотреть мультфильм о нашем мультипликационном герое Нолике.